



**SCHOOLGIDS
SPINOZA LYCEUM
AMSTERDAM
2022-2023**



Inhoud

Voorwoord	3	Schoolorganisatie	16
		Onderwijsteams	
Waar staat de school voor?	4	Bestuur	
Missie		Vier perioden	
Visie		Roosterzaken	
		Roosterwijzigingen	
Onderwijsprogramma	5	Vakanties	
Daltonuur		Schoolkantine	
Vier perioden			
Gymnasium		Ouderbijdrage	19
Kunst en cultuur		Leermiddelen en iPads	
Kunst voor de mavo		Noodfonds	
Muziekplus voor havo en vwo			
Talenonderwijs en		Feiten en cijfers	20
Internationalisering		Onderwijsinspectie	
Filosofie in de bovenbouw vwo		Kwaliteitsbeleid	
Bètavakken		Privacybeleid	
Wiskunde		Klachtenregeling	
Science		Vertrouwenspersoon	
Natuurkunde, scheikunde en biologie		Overleg en communicatie	
Sport		Portretrecht	
Veiligheid, schoolregels en verzuim	8		
Mentor			
Extra zorg			
Leerplicht			
Onderbouw	11		
Aanmelding en kennismakingsdagen			
Vier niveaus			
Mavo			
Bovenbouw	12		
Mavo			
Havo en vwo			
Exameneisen			
Referentieniveaus taal en rekenen			
Schoolresultaten	15		
Rapport			
Bevordering			
Doorstroming			
De rol decanen bij de doorstroming			
AcOA			

VOORWOORD

Voor u ligt de schoolgids van het Spinoza Lyceum schooljaar 2022-2023. Deze gids bevat veel praktische informatie, maar bovenal ook informatie over het onderwijs dat we aan onze leerlingen bieden.

We leven in een complexe samenleving en hebben gezien dat een schooljaar met corona het uiterst vraagt van leerlingen, ouders en personeel. Naast het nemen van veel ad hoc beslissingen hebben we ook veel geleerd. Met name op digitaal gebied hebben we als school enorme sprongen gemaakt.

We willen onze leerlingen zo goed mogelijk voorbereiden op de samenleving. We leren onze leerlingen niet alleen hoe de wereld in elkaar zit, maar ook dat ze leren invloed uit te oefenen op de toekomst van morgen. Immers, het zijn mede onze leerlingen die de toekomst kleur zullen moeten geven.

Daltononderwijs kent een vijftal kernwaarden. Een van deze kernwaarden is vrijheid in gebondenheid. We leren onze leerlingen vanaf de brugklas op een verantwoorde manier hun vrijheid te nemen binnen de kaders van het onderwijssysteem. Het is deze ruimte die maakt dat maatwerk mogelijk is. We streven er dan ook naar dat elke leerling zoveel als mogelijk zijn of haar eigen leerroute bepaalt. We leren onze leerlingen de regie te nemen over het eigen onderwijsleerproces en stimuleren hiermee eigenaarschap.

In eerste instantie is deze schoolgids bedoeld voor onze huidige en toekomstige leerlingen en hun ouders. Maar ook geïnteresseerden kunnen een kijkje nemen in het reilen en zeilen op het Spinoza Lyceum.

De tekst in deze schoolgids spreekt de leerling persoonlijk aan. Vandaar dat veelvuldig 'je' in de tekst terugkomt.

Jan Paul Beekman
Rector-bestuurder

WAAR STAAT DE SCHOOL VOOR?

De Stichting Spinoza Lyceum Amsterdam is een onderwijsorganisatie in Amsterdam met twee bruisende daltonscholen die elk hun eigen karakter hebben. Binnen het onderwijsconcept van beide scholen staan de kernwaarden van het daltononderwijs centraal.

Het Spinoza Lyceum is een openbare, brede daltonschool die zich kenmerkt door een vriendelijke, open en tolerante sfeer. Met 1310 leerlingen en ruim 150 medewerkers is het een overzichtelijke school. Het Spinoza Lyceum biedt onderwijs op het niveau van mavo, havo, atheneum en gymnasium aan. Leerlingen zijn zoveel mogelijk eigenaar van hun eigen leerproces, waarbij er veel aandacht is voor talen, exacte vakken en kunstvakken.

Missie

Als openbare brede dalton scholengemeenschap zijn wij er voor iedereen in Amsterdam en omgeving. Daltononderwijs staat voor een brede vorming die bijdraagt aan een sterke persoonsontwikkeling. Het kritisch onderzoekend benaderen van moderne ontwikkelingen en inzichten is op een daltonschool vanzelfsprekend.

Elke leerling is uniek en het is onze opdracht om hem of haar in deze complexe wereld te begeleiden en te stimuleren het beste uit zichzelf te halen. Daarnaast is het onze opdracht om onze leerlingen die kennis en vaardigheden bij te brengen, waardoor ze in staat zijn invloed uit te kunnen oefenen op de wereld waarin ze leven.

Visie

In ons onderwijs verbinden wij de filosofie van Spinoza met de daltonprincipes: zelfstandigheid, vrijheid, verantwoordelijkheid, samenwerking, effectiviteit en reflectie.

Leerlingen krijgen de verantwoordelijkheid voor het eigen leerproces. In samenwerking met anderen leren zij grenzen verleggen en vaardigheden ontwikkelen. Dit is een creatief proces dat zij in interactie met elkaar en met de docent doormaken.

ONDERWIJSPROGRAMMA

Dalton

Het Spinoza Lyceum is een daltonschool. Dat wil het volgende zeggen: We willen dat je leert om zelfstandig te werken en zelfstandig te zijn. Als je over een paar jaar met je diploma van school gaat dan is het de bedoeling dat je jezelf helemaal kunt redden!

We vinden het belangrijk dat je leert om te gaan met vrijheid. Dat klinkt heel leuk, maar wat we bedoelen is dat je leert om verstandige keuzes te maken. Voor het daltonuur bijvoorbeeld. Daarover straks meer.

Leren samenwerken is superbelangrijk! Je bent gelukkig niet alleen op de wereld. Wat je ook gaat doen, je gaat het (bijna) altijd met anderen doen. Wel graag op een leuke manier (zonder ruzie!). Waar kun je dat beter leren dan op school? Vaak is het zo dat je misschien nog wel beter leert als je dat samen met je klas- of schoolgenoten doet. Als je een ander iets uitlegt dan leer je zelf ook weer.

Nadenken over hoe je leert is het volgende kenmerk van een daltonschool. Waarom ging iets zo goed? Of misschien juist niet? Waarom lukte de samenwerking zo fijn bij een project? Dat zijn belangrijke vragen die je jezelf steeds gaat stellen. Een ander woord hiervoor is reflecteren.

Als je dit hierboven allemaal goed doet, dan is het effect van je leren heel groot. Steeds jezelf de vraag stellen waarom je iets gaat doen. En op tijd beginnen met je werk is ook belangrijk. Dan leer je doelmatig te leren. Slim leren, dus!

Daltonuur

Elke dag heb je tijdens het 4e lesuur een daltonuur. Daarnaast hebben alle leerlingen twee keer per week in de middag een daltonuur. Voor de onderbouw is dat op dinsdag en woensdag en voor de bovenbouw op maandag en donderdag.

Tijdens daltonuren kies je zelf waaraan je gaat werken en in welk daltonuur je dat gaat doen. Er zijn 4 soorten daltonuren: flex, vak, maatwerk en stil. Je kunt tijdens de daltonuren aan alle vakken en bij alle docenten werken. Voor de daltonuren schrijf je je (tijdig, liefst minimaal een week van tevoren) in via Magister.

Tijdens de daltonuren werk je bijvoorbeeld aan de opdrachten die staan beschreven in de daltonstudiewijzer, je bespreekt met een docent een toets na of je stelt juist vragen over een komende toets, je werkt aan samenwerkingsopdrachten of je neemt deel aan een daltonspecial zoals daltondans, musical, robotica, cambridge.

Vier perioden

Het jaar is ingedeeld in vier gelijke delen en voor iedere periode staat in de studiewijzer:

- de onderwerpen die tijdens een periode aan bod komen;
- welk deel van de opdrachten je zelfstandig moet doen;
- wat je aan het einde van een periode moet weten en kunnen;
- wanneer je opdrachten moet inleveren;
- hoe opdrachten worden getoetst;
- hoe opdrachten meetellen voor het rapport.

Gymnasium

Vind je leren leuk én heb je interesse in de klassieke Griekse en Romeinse cultuur?

Dan kun je terecht bij onze gymnasiumafdeling. Ongeveer 250 leerlingen volgen bij ons gymnasiumonderwijs. Een hechte afdeling binnen een divers geheel.

In de eerste periode van de brugklas krijg je het vak Antieke Cultuur, een kennismaking met de Griekse en Romeinse oudheid op het gebied van kunst, mythologie, filosofie en geschiedenis. Na de herfstvakantie begin je met het leren van de taal van de Romeinen, het Latijn. In de tweede klas komt daar Grieks bij. Aan het einde van de derde kun je kiezen tussen Grieks en Latijn. Maar ook doorgaan met beide vakken is mogelijk.

De klassieke cultuur blijft steeds een belangrijk onderdeel van alle lessen. Je maakt kennis met de mythologie, filosofie en het dagelijks leven.

Als onderdeel van de lessen vinden excursies plaats naar tentoonstellingen en theaterproducties rond de klassieke oudheid. In de vijfde klas staat een reis naar Rome of Griekenland op het programma.

Voor de ouders van onze gymnasiumleerlingen organiseren wij bovendien (indien mogelijk) een oudercursus Klassieke Cultuur. In vier avonden wordt daarin een goed beeld gegeven van de gymnasiumopleiding.

Als het gymnasium bij nader inzien geen goede keuze blijkt, dan kun je aan het einde van het derde jaar nog besluiten over te stappen naar het atheneum. Elk jaar stapt een aantal leerlingen over naar het gymnasium vanuit de 1HA- en 1A brugklassen. In dat geval krijgen zij uiteraard een apart inhaalprogramma. Dit blijkt een zeer succesvolle overstap te zijn.

Kunst en cultuur

Het Spinoza Lyceum staat bekend als een kunst- en cultuurschool. Bij ons wordt meer dan gemiddeld aandacht gegeven aan kunstvakken. Ook tijdens de daltonuren en na schooltijd kun je deelnemen aan dans, musical, orkest, koor, kunst & ontwerp, decor klas, techniek ploeg, jammen in een bandje of aan de slag in één van de muziekstudio's. De school heeft een professionele theaterzaal waar leerlingen ieder jaar grote musical- en dansproducties opvoeren. Decors, licht en geluid worden ook door leerlingen verzorgd.

In de onderbouw komen bij het vak kunst & ontwerp diverse kunstzinnige vormen aan bod, zoals tekenen, schilderen, druktechnieken, graffiti, fotografie en film. Daarbij wordt natuurlijk ook gewerkt met allerlei digitale toepassingen.

In de bovenbouw kun je het vak kunst als examenvak kiezen in elk profiel. Dit vak bestaat uit een theoretisch gedeelte en een praktijkgedeelte. Excursies naar musea staan uiteraard op het programma. Leerlingen die zich extra willen verdiepen kunnen ervoor kiezen om deel te nemen aan het kunst excellentieprogramma dat wordt afgesloten met een tentoonstelling met eigen werk.

Niet alleen op vwo en havo, maar ook op het vwo kun je muziek of kunst kiezen als eindexamenvak. Een vast onderdeel bij muziek is dan het maken van een eigen compositie. Bij kunst bezoek je regelmatig tentoonstellingen en werk je aan praktijkopdrachten. Ook kun je werken aan een portfolio om toegelaten te kunnen worden op bijvoorbeeld de kunstacademie.

Muziekplus voor havo en vwo

Havo- en vwo-leerlingen met een muzikaal talent - of het nu vocaal of instrumentaal is - kunnen auditie doen voor de speciale muziekplus programma. Je hebt dan twee tot drie uur per week les met een groep leerlingen uit havo, havo/atheneum, atheneum en gymnasium. Je maakt uitgebreid kennis met de muziektheorie. En je kunt je talenten in de praktijk verder ontwikkelen in het koor of in het orkest. Tweemaal per jaar wordt een uitvoering gegeven.

Talenonderwijs en Internationalisering

Bij ons kun je, naast Engels en Nederlands, ook kiezen voor de talen Duits, Frans en Spaans.

Jaarlijks worden uitwisselingen georganiseerd voor derde klassen mavo en de vierde klas havo en vwo. Dit is om je taalvaardigheid te versterken en je kennis te laten maken met andere culturen. Wij hebben uitwisselingsprogramma's met scholen in verschillende landen zoals Frankrijk, Duitsland, Italië, Marokko, Oostenrijk, Polen, Spanje, IJsland en Roemenië.

Je kiest zelf je bestemming en je gaat met leerlingen uit verschillende klassen op reis, waardoor je niet alleen nieuwe contacten in het buitenland legt, maar ook kennis maakt met leerlingen buiten je eigen klas en nieuwe vrienden maakt op je eigen school.

Je verblijft daar bij een gastgezin. Bij het tegenbezoek ben je gastheer of gastvrouw voor de buitenlandse leerlingen. Het programma in zowel het gastland als in Amsterdam wordt georganiseerd rondom een thema. Iedere uitwisseling heeft zijn eigen thema. Je kiest zelf of en aan welke uitwisseling je deel wilt nemen. Terug in Nederland sluit je het af met een presentatie of een film voor leerlingen, docenten en ouders.

In de tweede klas van de mavo en derde klas havo of vwo ga je op schoolreis. Meestal naar Parijs, Berlijn of de Ardennen. Hierin wordt leuk met leerzaam gecombineerd. Je krijgt opdrachten, maakt werkstukken, volgt bijvoorbeeld een taalcursus en maakt culturele uitstapjes. De gymnasiumleerlingen gaan in de vijfde klas op reis naar Rome of Griekenland.

Filosofie in de bovenbouw vwo

In het 4e leerjaar vwo ronden de leerlingen het programma maatschappijleer af, met uitzondering van de onderdelen van filosofie. Die worden beide in leerjaar 5 gedaan. In blok 3 gaan we een aantal kernbegrippen uit de sociale filosofie uitwerken, en in blok 4 gaan we kijken hoe je filosofisch gezien een rechtvaardige maatschappij kunt uitwerken, waarbij een aantal belangrijke denkers uit de geschiedenis van de filosofie de revue zal passeren.

Bètavakken

De school is uitgerust met een uiterst moderne bèta-vleugel, waar de exacte vakken zijn ondergebracht. De lokalen zijn speciaal ingericht en er zijn aparte laboratoria voor scheikunde, biologie en natuurkunde. In deze Science-labs kun je zelfstandig proefjes en experimenten uitvoeren, bijvoorbeeld tijdens het daltonuur.

Een leuk onderdeel van alle exacte vakken is het practicum waarin je op een interactieve wijze de geleerde stof in praktijk brengt. Zowel op de eerste als op de tweede verdieping van de beta-vleugel zijn er science labs voor natuurkunde en biologie/scheikunde, waar je uitgebreid kunt experimenteren in de klas. Ook kun je daar opstellingen bouwen en langer laten staan, bijvoorbeeld voor je profielwerkstuk.

Maaklab

In het vorige schooljaar is er hard gewerkt aan het realiseren en inrichten van het Maaklab. In deze ruimte is het mogelijk om praktische opdrachten ten uitvoer te brengen. In het maaklab zijn instrumenten die je kunt inzetten om tot de praktische opdrachten te komen. Denk daarbij bijvoorbeeld aan een lasercutter, lasapparatuur, klopboor en andere praktische gereedschappen waarmee je dingen op technisch en praktisch niveau kunt maken. Het maaklab staat onder toezicht van de conciërges.

Solar boot

Het Spinoza Solar Team doet mee met de Young Solar Challenge, een zonneboot-race onder scholen door heel Nederland. Hiervoor bouwden zij helemaal zelf een boot met zonnepanelen en de bijbehorende elektronica.

Wiskunde

Op het Spinoza Lyceum werken we bij wiskunde in groepen. Samen weet je meer. Elk jaar doet een aantal leerlingen van onze school mee aan de Wiskunde Olympiade. Ook doen we jaarlijks mee aan de Kangoeroewedstrijd. Alle leerlingen uit de vijfde klassen vwo en havo doen mee aan de Wiskunde A-olympiade of de Wiskunde B-dag. De leerlingen uit 4 mavo hebben die dag een wiskundedag. Leerlingen die dat leuk vinden krijgen extra stof aangeboden. Want er bestaat heel veel leuke wiskunde!

Science

In de eerste en tweede klas havo en vwo krijg je het vak Science. Tijdens Science werk je aan experimenten over natuurverschijnselen, leer je de basis van programmeren en ontwikkel je (natuurwetenschappelijke) onderzoeksvaardigheden.

Natuurkunde, scheikunde en biologie

Biologie houdt zich bezig met de natuur en de levende organismen en staat tijdens de gehele onderbouw op het programma. Tijdens de lessen ga je bijvoorbeeld aan het werk met de microscoop. Maar je gaat ook op excursie naar Artis. Vwo-5 gaat jaarlijks op Biologiekamp naar Castricum voor veldwerkonderzoek.

In de tweede en derde klassen krijg je natuurkunde. Hier leer je bijvoorbeeld nauwkeurig meten en doe je onderzoek naar natuurkundige verschijnselen. In de derde komt het vak scheikunde aan bod. Scheikunde gaat over het scheiden van stoffen, over de eigenschappen van stoffen en chemische reacties.

Een leuk onderdeel van alle exacte vakken is het practicum waarin je op een interactieve wijze de geleerde stof in praktijk brengt.

In de bovenbouw havo en vwo kun je kiezen voor het vak natuur, leven en technologie (nl&t). Dit kan in de profielen Natuur & Gezondheid en Natuur & Techniek. Je maakt kennis met moderne ontwikkelingen in de natuurwetenschappen en doet excursies en veldwerk. Havo leerlingen gaan aan de slag met technische en toegepaste technologie onderwerpen, zoals 3D-visualisatie en programmeren. Vwo leerlingen krijgen te maken met wetenschapstheoretische uitdagingen. Denk bijvoorbeeld aan het ontstaan van het heelal en zwarte gaten.

Sport

De meeste brugklassen hebben twee uur lichamelijke opvoeding (LO) per week. In de lessen wordt aandacht besteed aan diverse sporten. Denk hierbij aan voetbal, basketbal, volleybal, turnen, zelfverdediging en atletiek. Daarnaast komen ook andere activiteiten aan bod, zoals trefbal, tikspelen en samenwerkingsoefeningen. In mei vindt de sportdag plaats. Als de overige studieresultaten het toelaten, kan in het daltonuur ook voor LO worden gekozen.

VEILIGHEID, SCHOOLREGELS EN VERZUIM

Bij ons op school moet je je veilig kunnen voelen. Daarom zijn er goede afspraken over hoe we met elkaar omgaan. We werken nauw samen met de buurtregisseur van de politie. Er is een pedagogisch conciërge aangesteld, die zich bezighoudt met ziekmeldingen, te laat komen en spijbelen. Hij is tevens de veiligheidscoördinator.

De zeven belangrijkste schoolregels zijn:

1. Je toont respect voor elkaar en je houdt rekening met de ander.
2. Je blijft van elkaar en van elkaars spullen af.
3. Je gebruikt beschaafde taal.
4. Je hebt een actieve leerhouding en je bent op tijd in de les.
5. Je hebt je schoolspullen bij je en je maakt je huiswerk en taken op tijd.
6. Eten en drinken doe je in de kantine.
7. In de school draag je geen pet of muts en het gebruik van telefoons en geluidsdragers is alleen toegestaan in de kantine.

Verzuim

Als je ziek bent, melden je ouders dit 's morgens vóór 08:00 uur via het speciale telefoonnummer: 020 - 5777 419 óf via het e-mailadres: absent@spinozalycium.nl

Als je te laat bent, dan meld je je bij de absentencoördinator. Als je geen geldige reden hebt voor het te laat komen, dan moet je je de volgende ochtend een half uur voor je eerste les melden. Wanneer je meer dan 25 minuten te laat bent, dan wordt het uur als ongeoorloofde absentie genoteerd. Veelvuldig te laat komen staat gelijk aan spijbelen.

Wanneer je spijbelt, dan moet je de gemiste tijd (dubbel) inhalen. Als je vaak spijbelt, volgen er strenge maatregelen en volgt een melding bij leerplicht.

Leerplicht

Bij veelvuldig verzuim of te laat komen wordt de leerplicht ingeschakeld.

Mentor

Iedere klas heeft een eigen mentor, die jou en je klasgenoten begeleidt en goed in de gaten houdt hoe het met iedereen gaat. Als er problemen zijn, kun je dus altijd bij je mentor terecht.

Tijdens het wekelijkse mentoruur bespreekt de mentor allerlei zaken die jou en je klasgenoten aangaan. Denk aan het kiezen van de klassenvertegenwoordiger of het organiseren van feestjes rond bijvoorbeeld Sinterklaas en Kerstmis. Pesten is een belangrijk onderwerp dat aan bod komt tijdens het mentoruur. In de brugklas krijg je ook studieles van je mentor. Je krijgt hulp bij moeilijke vakken, bij de aanpak van daltonopdrachten, daltonuren en bij het inhalen van achterstanden. Je leert tijdens studieles ook hoe je het beste huiswerk en een werkstuk maakt, een presentatie geeft en woordjes leert.

Voor de brugklassen maken we ook gebruik van zogenaamde mini-mentoren. Dit zijn twee leerlingen uit de bovenbouw die er voor zorgen dat leerlingen zich zo snel mogelijk thuis voelen op onze school. Zij helpen de klas ook bij het organiseren van klassenfeesten en zij gaan mee als begeleider op het brugklaskamp aan het begin van het schooljaar.

Extra ondersteuning

Onze school heeft twee zorgcoördinatoren, twee decanen en twee vertrouwenspersonen in dienst. Als het nodig is bieden zij extra hulp, zorg en ondersteuning. Je ouders en jijzelf kunnen hiervoor contact opnemen met je mentor.

Plusklas

Op het Spinoza Lyceum is er naast de gewone klassen ook een Plusklas. De Plusklas is een speciale klas die vijf dagen in de week beschikbaar is tijdens schooltijd. Het deelnemen in de Plusklas gaat altijd in overleg met de leerling, mentor, ouders en zorgcoördinator. De Plusklas is bedoeld voor leerlingen die niet de hele dag alle lessen kunnen volgen in hun eigen klas en extra (Plus) aandacht nodig hebben. Leerlingen maken in dat geval een of meerdere uren per dag gebruik van de Plusklas. Leerlingen die in aanmerking komen voor deze klas zijn:

- die (tijdelijk) minder belastbaar zijn vanwege mentale of fysieke problemen
- met gedragsproblematiek, autoriteits- en motivatieproblemen.
- met leer- en onderwijsproblemen
- die snel overprikkeld raken
- bij wie de thuissituatie significant invloed heeft op de schoolprestaties
- met socio-emotionele problematiek.

In de Plusklas zitten maximaal 10 leerlingen in een lokaal, en onder begeleiding van een coach kunnen de leerlingen werken aan de doelen die zijn opgesteld. Het is de bedoeling dat leerlingen tijdelijk gebruik maken van de Plusklas en dat ze binnen 8 weken weer terug gaan naar alle gewone lessen. De Plusklas wordt begeleid door 2 coaches. Daarnaast ondersteunt ook de Begeleider Passend Onderwijs (BPO) de leerlingen.

De zorgcoördinator wordt betrokken wanneer je als leerling langere tijd extra ondersteuning nodig hebt. De vertrouwenspersoon is degene waarmee je lastige persoonlijke kwesties in vertrouwen kunt bespreken. Een decaan helpt je bij het maken van een goede keuze voor een vakkenpakket, stage en vervolgopleiding. Mocht het nodig zijn, dan zorgt de decaan er ook voor dat je een beroepskeuzetest of capaciteitentest kunt doen.

Huiswerkklas

Op school hebben alle leerlingen de mogelijkheid om na school gebruik te maken van een huiswerkklas. Aan deze klas zijn geen kosten verbonden. Je kunt jezelf aanmelden of je mentor kan dit doen in overleg met jou en je ouders. De huiswerkklas wordt gerund door oud-leerlingen van het Spinoza Lyceum.

Kluisje

Voor alle leerlingen is er kluisje beschikbaar. Aan het begin van je schoolcarrière krijg je een kluisje toegewezen. Aan het eind van deze periode moet deze worden leeggehaald en schoongemaakt.

Kluisjescontrole

Een onderdeel van het veiligheidsbeleid (uit het schoolveiligheidsplan) is het preventief en steekproefsgewijs uitvoeren van kluisjescontrole. Hierbij wordt er gekeken of er eventuele wapens en/of drugs aanwezig zijn in een kluisje. Wij kunnen ten alle tijden een kluisjescontrole zonder toestemming van ouders/verzorgers en/of leerlingen uitvoeren.

ONDERBOUW

Voor havo en vwo wordt de onderbouw gevormd door het eerste t/m het derde leerjaar. Voor de mavo zijn dat het eerste en tweede leerjaar.

Aanmelding en kennismakingsdagen

Leerlingen met een mavo- (vmbo-tl) schooladvies of hoger kunnen zich op het Spinoza Lyceum inschrijven. Daarbij volgen wij de [aanmeldingsprocedure voor VO](#) van de stad Amsterdam.

De Wet Medezeggenschap op scholen (WMS) bepaalt dat het besluit tot vaststelling of wijziging van het beleid tot toelating van leerlingen ter advisering moet worden voorgelegd aan de medezeggenschapsraad (MR) van de school. Gebruikelijk is dat dit toelatingsbeleid ook is opgenomen in de schoolgids en het besluit vaststelling of wijziging van de schoolgids behoeft de instemming van de ouder- en leerlinggeleding van de MR van de school (artikel 14 WMS). Voor zover een schoolgids onderdelen bevat waarvoor de WMS bepaalt dat er sprake is van een adviesrecht, geldt voor die onderdelen dat er geen sprake is van een instemmingsrecht maar van een adviesrecht. Anders gezegd, tenzij in een MR-reglement van een individuele school aan de MR aanvullende bevoegdheden zijn toegekend, geldt voor het besluit tot vaststelling van het toelatingsbeleid een adviesrecht.

Onder specifieke voorwaarden kunnen leerlingen volgens de Wet Expertise Centra toegelaten worden. Voor zij-instromers geldt dat de resultaten van de vorige school altijd meetellen, alsof ze waren behaald op het Spinoza Lyceum. Bovendien geldt het overgangsreglement van de afleverende school en is er altijd een intakegesprek.

In het eerste schooljaar gaan alle nieuwe brugklasleerlingen op schoolkamp. Middels allerlei activiteiten leren zij elkaar en de mentoren nog beter kennen. Deze kennismakingsdagen zijn onderdeel van een goede start van elke brugklasleerling op het Spinoza Lyceum. Je ouders krijgen van tevoren natuurlijk de benodigde informatie.

Vier niveaus

Mede op basis van het advies van de basisschool worden leerlingen ingedeeld in één van de brugklassen. Daarbij hanteren wij vier niveaus:

- Gymnasium voor leerlingen met een vwo- of gymnasium advies. Hier maken zij kennis met de antieke cultuur en de grondbeginselen van de klassieke talen.
- Atheneum voor leerlingen met een vwo-advies.
- Combinatieklassen voor havo/atheneum. Dit is voor leerlingen met een havo of havo/vwo-advies.
- De combinatieklassen mavo/havo. Hier worden leerlingen geplaatst die het advies hebben gekregen voor hetzij mavo, hetzij mavo/havo.

Mavo

De vmbo-theoretische leerweg wordt door ons nog steeds mavo genoemd. We vinden deze naam beter passen bij ons algemeen vormend onderwijs. Sinds de invoering van het vmbo is er in de leerstof en het examenprogramma wel meer nadruk gekomen op praktische vaardigheden, op samenhang tussen de vakken, op oriëntatie op beroepsperspectieven en op het middelbaar beroepsonderwijs. Al in de derde klas wordt aan het zogeheten Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) gewerkt. Dat wil zeggen dat er al in de derde klas toetsen worden afgenomen, die als onderdeel van het Schoolexamen (SE) meetellen voor het eindexamen.

BOVENBOUW

Mavo

In de loop van de mavo kies je in twee stappen jouw examenprogramma. We hebben gekozen voor deze gefaseerde aanpak om de volgende reden: je kunt dan ná de derde klas nog voor minimaal twee profielen kiezen, terwijl er door de inperking van het aantal te volgen vakken nog voldoende lestijd per vak is om al in de derde klas aan de slag te kunnen met het examenprogramma.

In het derde leerjaar heb je 11 vakken. Zes daarvan zijn verplicht, namelijk: Nederlands, Engels, wiskunde, maatschappijleer, ckv en lichamelijke opvoeding.

Daarnaast kies je;

- Een extra taal uit: Frans, Duits, Spaans
- Een kunstvak uit: kunst (tekenen), muziek
- Een profiel met verplichte profielvakken:
 - techniek (verplicht profielvak is nask1/natuurkunde)
 - zorg (verplicht profielvak is biologie)
 - economie (verplicht profielvak is economie)
 - landbouw/groen (verplicht profielvak is biologie OF nask-1/natuurkunde)
- Twee vrije keuzevakken uit: Frans, Duits, Spaans, aardrijkskunde, geschiedenis, nask1 (natuurkunde), nask-2 (scheikunde), biologie, economie.

In de vierde klas kies je een profiel, die bepalend is voor de doorstroommogelijkheden naar het mbo. Wij bieden vier profielen aan: techniek, zorg, economie en groen. In de derde klas loop je stage als voorbereiding op die profielkeuze. In de vierde klas moet je ook een profielwerkstuk maken. Dit doe je in de eerste helft van het schooljaar. De voorbereiding op het profielwerkstuk begint overigens al aan het eind van de derde klas.

In de vierde klas volg je minimaal zes vakken:

Twee verplichte vakken: Nederlands en Engels,

- Twee verplichte vakken: Nederlands en Engels,
- Twee profielvakken:

Techniek: verplicht: nask1/natuurkunde en wiskunde

Zorg: verplicht: biologie

1 verplichte keuze uit: wiskunde, geschiedenis of aardrijkskunde

Economie: verplicht: economie

1 verplichte keuze uit: wiskunde, Frans, Duits of Spaans

Landbouw/groen: verplicht: wiskunde

1 verplicht keuze uit: biologie of nask-1/natuurkunde

Twee vrije keuzevakken: uit Frans, Duits, Spaans, aardrijkskunde, geschiedenis, wiskunde, economie, nask-1 (natuurkunde), nask-2 (scheikunde), biologie, muziek, kunst (tekenen).

Je studeert af in één profiel, maar slimme combinaties van profiel- en vrije keuzevakken dekken meer profielen af en vergroten je mogelijkheden.

De overstap van 4 mavo naar 4 havo is zeer goed mogelijk. Een belangrijke voorwaarde is natuurlijk dat de gekozen combinatie aansluit bij de havo-profielen. Daarnaast is een 7e vak en het volgen van een overstapprogramma verplicht voor de overstap naar de havo.

Havo en vwo

Vanaf de derde klas geeft het Spinoza Lyceum nog meer aandacht aan het zelfstandig leren, met als einddoel dat leerlingen het eigen leerproces kunnen sturen. Je leert ook de eigen studievastigheden verder te ontwikkelen en toe te passen. De docenten krijgen daarbij steeds meer een begeleidende rol. In het derde leerjaar wordt ook de profielkeuze voorbereid. In het vierde jaar krijg je de vakken die bij het gekozen profiel horen en begint de voorbereiding op het examen. Je bouwt daarbij een examendossier op dat bestaat uit toetsresultaten en praktische opdrachten (de PTA's).

De vier profielen die worden aangeboden zijn:

- Natuur en Techniek (NT)
- Natuur en Gezondheid (NG)
- Economie en Maatschappij (EM)
- Cultuur en Maatschappij (CM)

Voor havo en voor vwo bestaat het bovenbouw programma uit:

- een gemeenschappelijk deel - de vakken die alle leerlingen moeten doen,
- een profieldeel - de vakken die voortvloeien uit de profielkeuze,
- een vrij deel - waarin ruimte is voor een extra examenvak.

Voor de **havo** bestaat het gemeenschappelijk deel uit:

Nederlands, Engels, maatschappijleer, lichamelijke opvoeding, ckv en rekenen.

Per profiel volg je vier vakken.

De profielen zijn als volgt samengesteld:

Natuur & techniek	Natuur & gezondheid	Economie & maatschappij	Cultuur & maatschappij
wiskunde B	wiskunde A of B	wiskunde A	geschiedenis
natuurkunde	biologie	economie	Frans, Duits of Spaans
scheikunde	scheikunde	geschiedenis	aardrijkskunde of
nl&t	natuurkunde*, nl&t	aardrijkskunde of	maatschappij-
	of aardrijkskunde	maatschappij-	wetenschappen
		wetenschappen	tekenen of muziek*

**) Als natuurkunde wordt gekozen, wordt wiskunde B sterk aangeraden.*

Daarnaast is er nog de mogelijkheid om één vrij keuzevak te nemen. De keuze daarvoor bestaat voor alle profielen uit de volgende vakken: tekenen, Muziek(plus), Frans, Duits en Spaans. Vervolgens zijn er nog profielspecifieke keuzevakken, te weten: biologie (voor NT), m&o (voor EM) en wiskunde C en A (voor CM).

Welk profiel je ook kiest, er is dus altijd de mogelijkheid om een extra moderne vreemde taal of één kunstvak als keuzevak te nemen. Voor het **atheneum** bestaat het gemeenschappelijk deel uit de volgende vakken:

- Nederlands
- Engels
- Frans of Duits of Spaans
- maatschappijleer
- lichamelijke opvoeding

- cultureel kunstzinnige vorming
- algemene natuurwetenschappen
- filosofie
- rekenen (alleen bij havo C&M zonder wiskunde)

Het **gymnasium** heeft dezelfde vakken, maar Frans, Duits, Spaans vervallen en daarvoor in de plaats komt Latijn of Grieks.

Per profiel volg je ook in het vwo vier vakken. De profielen zijn als volgt samengesteld:

Natuur & techniek	Natuur & gezondheid	Economie & maatschappij	Cultuur & maatschappij
wiskunde B	wiskunde A of B	wiskunde A of B	wiskunde C
natuurkunde	biologie	economie	geschiedenis
scheikunde	scheikunde	geschiedenis	aardrijkskunde of
nl&t of biologie	natuurkunde* of	aardrijkskunde of	maatschappij-
	aardrijkskunde	maatschappij-	wetenschappen
		wetenschappen	tekenen of muziek of
			Muziekplus of Frans

**) Als natuurkunde wordt gekozen, wordt wiskunde B sterk aangeraden.*

Daarnaast is er nog de mogelijkheid om één vrij keuzevak te nemen. De keuze daarvoor bestaat voor alle profielen uit de volgende vakken: tekenen, muziek of muziekplus, Frans, Duits en Spaans. Vervolgens zijn er nog profielspecifieke keuzevakken, te weten: nl&t (voor NG), m&o (voor EM) en een tweede klassieke taal voor gymnasiumleerlingen (voor CM).

Voor zowel havo als voor vwo mag overigens maximaal één kunstvak worden gekozen. In uitzonderlijke gevallen is het mogelijk in de loop van het vierde jaar de profielkeuze te wijzigen. Belangrijke voorwaarde daarbij is dat het organisatorisch in te passen is.

Exameneisen

Er zijn per schoolsoort (mavo, havo, atheneum en gymnasium) strikte voorwaarden waaraan je moet voldoen om te slagen voor je eindexamen. Deze zijn nauwkeurig beschreven in het [examenreglement](#).

Referentieniveaus taal en rekenen

Het ministerie van OC&W heeft het zogenaamde [Referentiekader doorlopende leerlijnen taal en rekenen](#) ontwikkeld. Voor het hele onderwijs - van de basisschool tot het hoger onderwijs - is hierin vastgelegd wat leerlingen moeten kennen en kunnen als het gaat om Nederlandse taal en rekenen. Het doel hiervan is om te komen tot een algemene niveauverhoging. Het aanleren van de basiskennis en -vaardigheden is een kerntaak van het onderwijs. Deze leerlijnen zijn geïntegreerd in de vakken Nederlands en wiskunde.

SCHOOLRESULTATEN

Rapport

Je krijgt vier maal per jaar, telkens na afloop van een periode, een rapport uitgereikt. Per vak wordt daarin het gemiddelde cijfer tot dat moment gepresenteerd. Via je Magister-account heb je bovendien toegang tot je eigen schoolresultaten. We gaan ervan uit dat je deze gegevens deelt met je ouders, zodat ook zij op de hoogte zijn van de vorderingen die je maakt. Ouders krijgen bij ons op school geen inloggegevens voor Magister.

Bevordering

Aan het einde van ieder schooljaar wordt over alle leerlingen een beslissing genomen. Wat is de volgende stap: zittenblijven, bevorderen, een andere onderwijsrichting, een wijziging van profiel of sector. De docentenvergadering neemt in overleg met de afdelingsleider het besluit. Na de derde periode wordt hierover – in het derde rapport – al een voorlopig advies gegeven. Het overgangsreglement is altijd online op de interne website te raadplegen.

Doorstroming

Hét voordeel van een brede scholengemeenschap is dat je na het mavo-examen naar de havo kunt doorstromen en na het havo-examen naar het vwo. Daaraan is alleen de voorwaarde verbonden dat de vakkenpakketten goed op elkaar aansluiten en dat je deelneemt aan de Amsterdamse zomerschool, omdat bepaalde vakken op de verschillende onderwijsniveaus niet goed op elkaar aansluiten.

De rol van de decanen bij de doorstroming

Decanen begeleiden je in je schoolloopbaan en bij de keuze van een vervolgopleiding. Zij organiseren onder andere beroepeninteressetests, stages, bezoeken aan studiemarkten en vervolgopleidingen. Als je de keuze gaat maken welk profiel je gaat volgen, is de decaan een belangrijke adviseur. Jaarlijks organiseren de decanen hierover ook voorlichtingsavonden voor de ouders. Verder informeren decanen de leerlingen over het vullen van hun portfolio waarmee ze in het examenjaar naar hogescholen en universiteiten gaan.

Academische Opleidingsschool Amsterdam (AcOA)

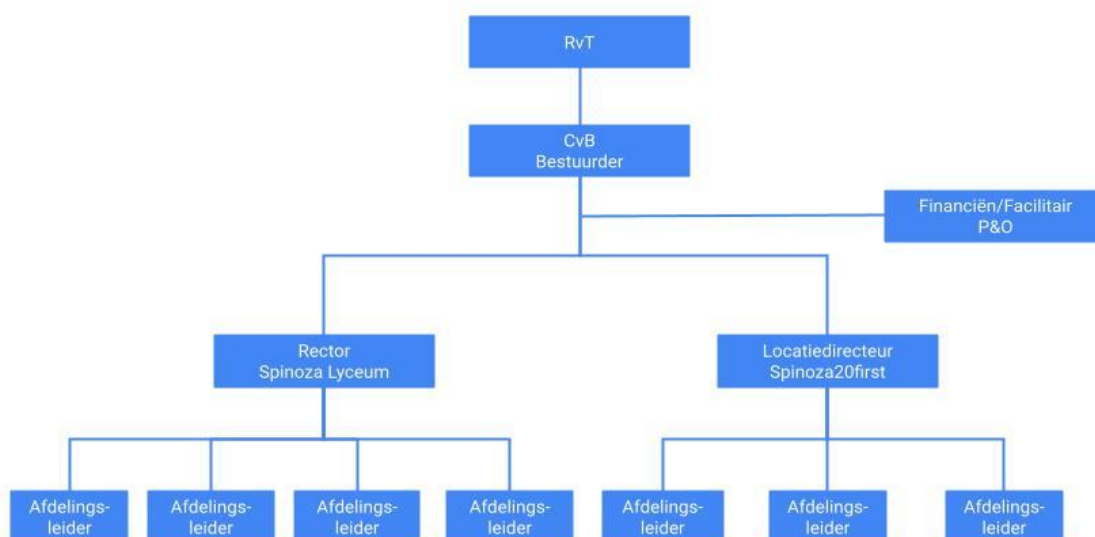
Het Spinoza Lyceum leidt jaarlijks tientallen nieuwe docenten op. We zijn partner van de Academische Opleidingsschool Amsterdam (AcOA). We werken daarin samen met de Universiteit van Amsterdam, de Hogeschool van Amsterdam, het Montessori Lyceum Amsterdam, Montessori College Oostpoort en de Open Scholengemeenschap Bijlmer. De AcOA koppelt opleiden en universitair onderzoek aan school ontwikkelingsvraagstukken en laat docenten in opleiding hier een bijdrage aan leveren. In de praktijk betekent dit dat wij steeds bezig zijn met het verbeteren van ons onderwijs en met het opleiden van kwalitatief hoogwaardig personeel.

SCHOOLORGANISATIE

De rector-bestuurder en de vier afdelingsleiders vormen samen de schoolleiding. De schoolleiding als geheel is verantwoordelijk voor het onderwijskundige proces van de school, de organisatorische opzet, de materiële voorzieningen en het welzijn van leerlingen, docenten en onderwijsondersteunend personeel. De rector-bestuurder is Jan Paul Beekman. De afdelingsleiders zijn Peter de Ridder (1 t/m 4 mavo), Hinke Brinkman (1 en 2 havo, 1 en 2 vwo en 1 en 2 gymnasium), Igor Vollebergh (3, 4 en 5 havo) en Marlies Doeve (3, 4, 5 en 6 vwo).

Onderwijsteams

De school is verdeeld in een aantal kleine, overzichtelijke teams. Elk team bestaat uit een groep docenten die rond een klassengroep zijn georganiseerd. De teamleden dragen in hun team zorg voor de uitvoering van de leerlingbegeleiding, de leerresultaten, het onderwijs, het uitvoeren van de daltonontwikkeling en beslissen in overleg met hun afdelingsleider over de bevordering van de leerlingen. Ze monitoren de groepsdynamiek in de klassen en sturen bij als dat nodig is. Tevens zorgen de docenten in hun team voor de ontwikkeling en afstemming van de onderwijsprogramma's en leveren ze een bijdragen aan de uitvoering van het onderwijs.



Bestuur

De Stichting Spinoza Lyceum is een stichting voor openbaar onderwijs. Zowel het Spinoza Lyceum als Spinoza20first maken deel uit van deze stichting. Het bevoegd gezag is de rector-bestuurder. De vijf leden van de Raad van Toezicht hebben een brede ervaring en expertise op het terrein van bestuur, management, financiën, onderwijs, kunst en cultuur. De Raad van Toezicht en de rector-bestuurder komen minimaal zes keer per schooljaar bijeen.

Vier perioden

Het schooljaar op het Spinoza Lyceum is verdeeld in vier perioden van ongeveer negen weken. In iedere periode verandert ook het lesrooster. Je krijgt niet in elke periode alle vakken. Het voordeel hiervan is dat je je aandacht over minder vakken tegelijk hoeft te verdelen. Voor alle klassen, met uitzondering van de brugklas die alleen in periode 3 en 4 een toetsweek hebben, zijn er vier toetsweken en elke periode wordt afgesloten met een rapport. Voor de examenklassen is er aan het eind van de derde periode in april een PTA-week waarin alle schoolexamens worden afgerond.

Roosterzaken

Een lesuur op het Spinoza Lyceum duurt 50 minuten. Per dag staan gemiddeld 6 lessen op het programma. Het vierde uur hebben alle leerlingen gelijktijdig een daltonuur, en op drie dagen is er ook een tweede daltonuur in de middag. Er is een korte pauze om 10:10 uur, een pauze van een half uur om 12:10 uur en een korte pauze om 14:20. Een schooldag kan tot maximaal 16:10 uur duren. De brugklassen zijn meestal om 14:20 uur al klaar.

Een dagrooster van acht uur ziet er als volgt uit:

1e uur	Les	08:30 - 09:20 uur
2e uur	Les	09:20 - 10:10 uur
	Pauze	10:10 - 10:30 uur
3e uur	Les	10:30 - 11:20 uur
4e uur	Daltonuur	11:20 - 12:10 uur
	Pauze	12:10 - 12:40 uur
5e uur	Les	12:40 - 13:30 uur
6e uur	Dalton of les	13:30 - 14:20 uur
	Pauze	14:20 - 14:30 uur
7e uur	Dalton of les	14:30 - 15:20 uur
8e uur	Les	15:20 - 16:10 uur

Roosterwijzigingen

Het Spinoza Lyceum streeft er vanzelfsprekend naar lesuitval tot een minimum te beperken. Toch zullen er gedurende het hele schooljaar door verschillende omstandigheden roosterwijzigingen ontstaan. Deze roosterwijzigingen maken we zoveel mogelijk vooraf bekend. Uitgangspunt is steeds, dat waar mogelijk, tussenuren zullen worden vermeden.

De roosterwijzigingen voor de volgende dag worden in de middag op de online werkplek gezet, op de roosterborden gepubliceerd en in Magister verwerkt. Roosterwijzigingen die gedurende de dag ontstaan worden ook op de roosterborden gezet en zo mogelijk in Magister verwerkt.

De eerste t/m derde klassen hebben zoveel mogelijk een aaneengesloten lesrooster. In de bovenbouw is het door de verschillende profielen niet altijd mogelijk tussenuren te vermijden. Tijdens eventuele tussenuren en bij lesuitval kunnen leerlingen werken in de gang-nissen of de mediatheek, of zich ontspannen in de kantine.

Schoolkantine

Het Spinoza Lyceum heeft een leerlingkantine met een gezond, lekker en betaalbaar aanbod. Het beheer van de leerlingen kantine is uitbesteed.

Schoolvakanties 2022-2023:

- Herfstvakantie: zaterdag 15 oktober 2022 t/m zondag 23 oktober 2022
- Kerstvakantie: zaterdag 24 december 2022 t/m zondag 8 januari 2023
- Voorjaarsvakantie: zaterdag 25 februari 2023 t/m zondag 5 maart 2023
- 2e Paasdag: maandag 10 april 2023
- Meivakantie: zaterdag 22 april 2023 t/m zondag 7 mei 2023
- Hemelvaart: donderdag 18 mei en 19 mei 2023
- 2e Pinksterdag: maandag 29 mei 2023
- Zomervakantie: zaterdag 22 juli 2023 t/m zondag 3 september 2023

OUDERBIJDRAGE

Alle scholen voor het voortgezet onderwijs ontvangen subsidie van het ministerie van OC&W. Deze subsidie is bedoeld voor het betalen van salarissen en exploitatiekosten. Het is daarmee net genoeg om de zogenaamde kernactiviteiten te verzorgen, dat wil zeggen om onderwijs sec te verzorgen en daarmee aan de wettelijke verplichtingen te voldoen. Het is helaas niet toereikend om de kwaliteit te bieden die wij voorstaan en echt aantrekkelijk onderwijs te verzorgen. Zo is het zonder een vrijwillige ouderbijdrage voor scholen onmogelijk om excursies te organiseren, een mediatheek te faciliteren, muziek- en toneelvoorstellingen te maken. Wij vragen – net als alle scholen in Nederland – per leerling om een vrijwillige financiële bijdrage om die extra kosten te dekken. Voor dit schooljaar is de standaard ouderbijdrage – met instemming van de oudergeleding van de MR – vastgesteld op € 170,- per leerling. Ouders worden bij aanvang van het schooljaar per e-mail benaderd met het verzoek om deze bijdrage te voldoen. Daarbij worden verschillende mogelijkheden voorgelegd wat betreft de betaalwijze. Kinderen van wie de ouders de bijdrage niet kunnen betalen, kunnen niet worden uitgesloten van deelname aan activiteiten (artikel 13 lid 1 onder de Wet op het primair onderwijs).

Buitenlandse reizen, uitwisselingen en diverse excursies worden niet uit die standaard ouderbijdrage bekostigd. De kosten hiervan zijn heel verschillend en worden apart in rekening gebracht. Dit geldt voor het brugklaskamp (plusminus € 150) en voor bijvoorbeeld een reis naar Griekenland of Rome voor 5 gymnasium (plusminus: € 650).

Leermiddelen Chromebooks en iPads

In alle klassen wordt met digitale leermiddelen gewerkt. Er is sprake van werken met zowel boeken als met digitale leermiddelen op het Spinoza Lyceum. Vanaf het schooljaar 2020/2021 maken alle brugklasleerlingen en de leerlingen in de tweede klas gebruik van een Chromebook en alle ouderejaars zijn in het bezit van een iPad.

We gebruiken Chromebooks en iPads omdat we van mening zijn dat digitale leermiddelen horen bij modern onderwijs en omdat het werken daarmee de daltonwerkwijze ondersteunt.

Je krijgt eind juni van school een link waar je met korting een iPad of Chromebook kunt bestellen. Nieuwe leerlingen krijgen eenmalige een extra bijdrage á € 25,- van school een iPad of Chromebook aanschaffen. De kosten van een nieuwe Chromebook voor zijn vanaf € 382,- (inclusief verzekering, met korting en de eenmalige bijdrage van €25,- van de school). Als u reeds een Chromebook voor uw kind beschikbaar heeft, dan kan deze gebruikt worden.

Leermiddelen, zoals schoolboeken, worden door de school verstrekt. Wij werken hierbij samen met een vaste uitgever Van Dijk. Aan het eind van het schooljaar verschijnt de boekenlijst en kunnen de boeken voor het volgende schooljaar besteld worden. Bepaalde boeken, zoals woordenboeken, atlanten en examentrainingen zijn voor eigen rekening.

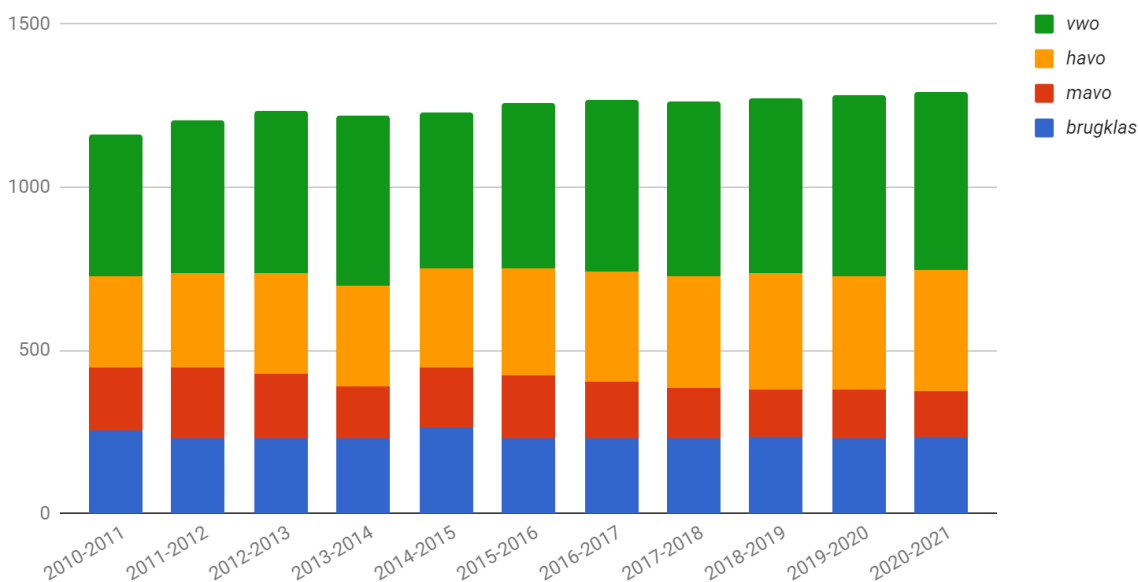
Noodfonds

Voor ouders die minder vermogend zijn bestaat de mogelijkheid een beroep te doen op het Noodfonds. Dit fonds verleent ondersteuning wanneer een leerling door financiële problemen niet aan een schoolreis, excursie of uitwisseling kan deelnemen. Hetzij in de vorm van een lening, hetzij als schenking. Een aanvraag voor ondersteuning moet van ruim van te voren schriftelijk worden ingediend via de schooladministratie. Het kapitaal waarover het fonds beschikt is deels afkomstig uit rente en deels te danken aan gulle giften van ouders met een iets ruimere portemonnee. Donaties zijn altijd welkom op NL54 ABNA 04 13 776 174 t.n.v. Stichting Spinoza Lyceum te Amsterdam o.v.v. donatie Noodfonds. Meer informatie over de regels om in aanmerking te komen voor financiële ondersteuning staat op de website van de school.

FEITEN EN CIJFERS

De school is de laatste jaren gegroeid. In de grafiek komt dat duidelijk tot uiting. In het schooljaar 2021-2022 telden wij 1285 leerlingen.

Ontwikkeling leerlingenaantallen v.a. 2010



Onderwijsinspectie

Elk jaar in mei brengt de Inspectie van het Voortgezet Onderwijs een opbrengstenkaart uit van elke school. In de opbrengstenkaart wordt per onderwijstype een oordeel gegeven over de kwaliteit en de opbrengsten van de school. Je kunt die informatie vinden op www.onderwijsinspectie.nl.

Hieronder vind je de examenresultaten in percentage geslaagde leerlingen per onderwijstype per schooljaar.

	mavo	havo	vwo	gymnasium
2014-2015	93%	92%	91%	90%
2015-2016	95%	94%	93%	100%
2016-2017	91%	85%	91%	94%
2017-2018	95%	80%	90%	89%
2018-2019	90%	93%	85%	88%
2019-2020	95%	99%	99%	100%
2020-2021	98%	92%	94%	100%
2021-2022	96%	91%	92%	94%

Kwaliteitsbeleid

Het Spinoza Lyceum is alert op de kwaliteit van het onderwijs. In het kader van systematische kwaliteitsbewaking heeft onze school zich aangesloten bij KwaliteitScholen.nl en neemt hiermee deel aan periodieke evaluaties, enquêtes en tevredenheidsmetingen onder leerlingen, ouders en personeel. Hiermee houden we onszelf scherp. Op de website van Scholen op de Kaart wordt met een aantal indicatoren een beeld geschetst van de school. Eens in de vier jaar wordt het Spinoza Lyceum door de Nederlandse Dalton Vereniging de maat genomen. Dit is een serieuze aangelegenheid waarbij beoordeeld wordt of wij ons een daltonschool mogen blijven noemen. In 2017 is onze licentie wederom voor vier jaar verlengd. Al die rapportages en metingen zijn voor de school aanleiding tot voortdurende verbeteringen.

Privacybeleid

Het Spinoza Lyceum verwerkt, beheert en beveiligd persoonsgegevens met de grootste zorgvuldigheid. Wij bieden onze leerlingen een veilige leeromgeving en onze medewerkers een veilige werkplek. We voldoen daarbij aan de eisen die de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) en nationale wetgeving aan ons stelt. Hoe wij aan deze eisen voldoen, hebben wij op de [interne website](#) vastgelegd.

Klachtenregeling

Waar mensen samenwerken, gaan soms dingen mis. Je kunt bijvoorbeeld ontevreden zijn over de wijze waarop je wordt begeleid of over de communicatie met de school. Maar ook bijvoorbeeld over gedragingen van je medeleerlingen. Of je ouders kunnen ergens tegenaan lopen. Wij gaan ervan uit dat de meeste problemen in goed onderling overleg zijn op te lossen. Als zich iets voordoet, is het dan ook het beste om eerst contact op te nemen met de leerkracht of met de mentor. Als dat overleg geen bevredigend resultaat oplevert, kan contact gezocht worden met de afdelingsleider. Daarnaast bestaat altijd de mogelijkheid om formeel een klacht in te dienen bij de rector-bestuurder.

De school heeft hiervoor een klachtenregeling die bedoeld is voor de leerlingen, de ouders en voor het personeel. In de regeling staat beschreven welke procedure wordt gevolgd en welke termijnen worden gehanteerd. Een formele klacht moet altijd eerst schriftelijk (of per e-mail) worden voorgelegd aan de schoolleiding. De schoolleiding zal niet altijd iedere klacht naar tevredenheid kunnen afhandelen. In dat geval bestaat de mogelijkheid de klacht voor te leggen aan de Landelijke Klachtencommissie waar de school bij aangesloten is. De [klachtenregeling](#) staat op de website van de school. Bij de administratie kan altijd een exemplaar worden aangevraagd.

Vertrouwenspersoon

Bij klachten over ongewenste omgangsvormen op school, zoals pesten, seksuele intimidatie, discriminatie, agressie en geweld, kunnen leerlingen een beroep doen op ondersteuning door de vertrouwenspersonen. Een vertrouwenspersoon is het eerste aanspreekpunt binnen de school voor dit soort klachten. De vertrouwenspersoon is getraind om goed te luisteren en kan adviseren over eventueel te nemen vervolgstappen. Ook kan de vertrouwenspersoon helpen om een officiële klacht in te dienen. De vertrouwenspersonen voor leerlingen en personeel zijn Irene Brouwer en Rob Hulkenberg.

Overleg en communicatie

Het Spinoza Lyceum heeft een actieve leerlingenraad, die opkomt voor de belangen van de leerlingen. Niet alleen over onderwijszaken, maar ook over de organisatie en gedragsregels in school. De leerlingenraad komt wekelijks bijeen en overlegt eens in de maand met de schoolleiding. Ook hebben wij een actieve en betrokken ouderraad, die

fungeert als klankbord voor de schoolleiding. Maandelijks voert de ouderraad overleg met de schoolleiding. Zowel de leerlingenraad als de ouderraad hebben een vertegenwoordiging in de deelraad en de medezeggenschapsraad (MR).

De deelraad van het Spinoza Lyceum bestaat uit twaalf leden: zes afkomstig uit het personeel, drie leerlingen en drie ouders. In de wet is geregeld welke taken en bevoegdheden aan de deelraad toebehoren. Bepaalde zaken kan de schoolleiding alleen maar doen als zij instemming van de deelraad heeft.

In andere gevallen heeft de deelraad een adviserende rol. Naast de deelraad is er ook een MR op Stichtingsniveau. Hier worden onderwerpen besproken op Stichtingsniveau. In de MR zitten ook collega's van Spinoza20first.

Er wordt veel energie gestoken in de communicatie tussen school, leerlingen en thuis. Informatieverstrekking gaat tegenwoordig uiteraard steeds meer digitaal. Via de interne website en via direct mail naar de ouders.

Veel informatie wordt gepubliceerd op de interne website. Belangrijke en interessante nieuwtjes. Maar ook verslagen en foto's van excursies en projecten. We hebben aparte digitale omgevingen: één voor leerlingen en één voor ouders.

Het Spinoza Lyceum heeft ook de schoolkrant SLAM. Met allerlei boeiende artikelen over de school en nieuwtjes van en door leerlingen. De redactie is onafhankelijk. Wel is er altijd een docent bij betrokken die een en ander begeleidt.

Speciaal voor ouders/verzorgers organiseert het Spinoza Lyceum contact- en informatiebijeenkomsten:

- een kennismakingsavond met de mentor aan het begin van het jaar,
- thema-avonden over actuele onderwerpen (tweemaal per jaar, georganiseerd door de ouderraad),
- zogenaamde '10-minutengesprekken' met vakdocenten,
- voorlichtingsavonden voor ouders van examenleerlingen,
- voorlichtingsavonden over profiel- en beroepskeuze, en
- voorlichtingsavonden over de buitenlandse reizen en uitwisselingen.

Het doel van deze avonden is dat je ouders zo goed mogelijk geïnformeerd zijn. De data staan in de jaarkalender.

De school is altijd bereikbaar via het algemene telefoonnummer 020 - 5777 444.

Uiteraard is iedereen bereikbaar via e-mail. De e-mailadressen staan ook op de interne website.

Portretrecht

Allerlei publicaties, zoals de website en verschillende brochures, worden opgefleurd met beeldmateriaal. Dat betekent dat er ook foto's en filmpjes gebruikt kunnen worden waarop leerlingen herkenbaar in beeld zijn. Conform de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) zullen alle ouders worden geïnformeerd hoe zij hier via Magister toestemming voor kunnen geven. In sommige gevallen wordt er nog apart toestemming gevraagd om beeldmateriaal te mogen gebruiken.

Leerlingen van 16 jaar en ouder mogen hiervoor zelf toestemming geven.